

Literatur zum Vertiefen für Erwachsene

- Bauer, Joachim** (2006), Warum ich fühle, was du fühlst, Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen, München
- Beck, Don E. & Cowan, Christopher C.** (2007), Spiral Dynamics
- Bauer, Joachim** (2008), Lob der Schule, Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer und Eltern, München
- Bauer, Joachim** (2015), Das Gedächtnis des Körpers, Wie Beziehungen und Lebensstile unsere Gene steuern, 5. Auflage, Frankfurt am Main
- Bohm, David** (2008), Der Dialog, Das offene Gespräch am Ende der Diskussion, 5. Auflage, Stuttgart
- Buber, Martin** (1995), Ich und Du, Heidelberg Reclam, Philipp, jun. GmbH, ISBN 978-3150093429
- Buber, Martin** (2009), Das dialogische Prinzip, 11. Auflage, Gerlingen
- Cohn, Ruth C.** (1993), Es geht ums Anteilnehmen, Freiburg
- Cohn, Ruth C.** (1975), Von der Psychoanalyse zur Themenzentrierten Interaktion, Stuttgart
- Cohn, Ruth C.** (1990), Zu wissen, dass wir zählen, Bern
- Frankl, Viktor** (2012), Trotzdem Ja zum Leben sagen, Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager, 3. Auflage, München
- Frankl, Viktor** (1979-2006), Der Mensch vor der Frage nach dem Sinn, Eine Auswahl aus dem Gesamtwerk, München/Zürich
- Hartkemeyer, Martina/ Johannes F. / Tobias** (2015), Dialogische Intelligenz, Aus dem Käfig des Gedachten in den Kosmos des gemeinsamen Denkens, Frankfurt
- Hartkemeyer, Martina / Johannes F.** (2005), Die Kunst des Dialogs, Kreative Kommunikation entdecken, Erfahrungen, Anregungen, Übungen, Stuttgart
- Hartkemeyer, Martina / Johannes F., Freeman, Dhority** (2006), Miteinander Denken - das Geheimnis des Dialogs, 4. Auflage
- Hattie, John** (2013), Lernen sichtbar machen, überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning“, besorgt von Bewyl, Wolfgang und Zierer, Klaus, Hohengehren - Baltmannsweiler
- Hüther, Gerald** (2015), Etwas mehr Hirn, bitte, Eine Einladung zur Wiederentdeckung der Freude am eigenen Denken und der Lust am gemeinsamen Gestalten, Göttingen
- Hüther, Gerald** (2013), Was wir sind, und was wir sein könnten, Ein neurobiologischer Mutmacher, 3. Auflage, Frankfurt
- Hüther, Gerald** (2013), Kommunale Intelligenz, Potentialentfaltung in Städten und Gemeinden, Hamburg
- Hüther, Gerald** (2014), Die Macht der inneren Bilder, Wie Visionen das Gehirn, den Menschen und die Welt verändern, 8. Auflage, Göttingen
- Joubert, Kosha Anja** (2010), Die Kraft der kollektiven Weisheit, Wie wir gemeinsam schaffen, was einer allein nicht kann, Bielefeld
- Kabat-Zinn, Jon** (2004), Die heilende Kraft der Achtsamkeit, Arbor, Freiamt 2004

- Kabat-Zinn, Jon**, Stressbewältigung durch die Praxis der Achtsamkeit, Freiamt 1999
- Kibed, Matthias Varga von, Sparrer, Insa** (2009), Ganz im Gegenteil, Tetralemmaarbeit und andere Grundformen systemischer Strukturaufstellungen – für Querdenker und solche, die es werden wollen, Heidelberg
- Langmaack, Barbara** (2001), Einführung in die Themenzentrierte Interaktion, Das Leiten von Lern- und Arbeitsgruppen erklärt und praktisch angewandt, 5. Auflage, Basel
- Lewin, Kurt** (2012), Feldtheorie in den Sozialwissenschaften, 2. Auflage, München
- Lindenschmidt, Lars** (2006), Bildung im Dialog – der Dialogbegriff bei Bohm und Buber, Studienarbeit, Hamburg
- Liessmann, Konrad Paul** (2014), Geisterstunde, Die Praxis der Unbildung, Eine Streitschrift, Wien
- Liessmann, Konrad Paul**, Wider die Rastlosigkeit, Essay: Warum die Fähigkeit zum Müßiggang unabdingbare Voraussetzung für einen gelungenen Aufbruch ist, in: Wirtschaftswoche Nr. 52, 22.12.2014
- Maslow, Abraham** (1996), Motivation und Persönlichkeit, Hamburg
- Maslow, Abraham** (1997), Psychologie des Seins, Frankfurt
- Maturana, Humberto** (1994), Was ist Erkennen, München
- Maturana, Humberto R. & Varela, Francisco J.** (1990), Der Baum der Erkenntnis, Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens
- Meindl, Rudolf** (2014), Selbstverantwortung: Alfred Adlers Individualpsychologie in Beziehung, Beruf und Gesellschaft
- Miller, Peter** (2010), Die Intelligenz des Schwarms, Was wir von Tieren für unser Leben in einer komplexen Welt lernen können, Frankfurt
- Nefiodow, Leo A.** (2006), Der sechste Kondratieff, Wege zur Produktivität und Vollbeschäftigung im Zeitalter der Information, St. Augustin
- Popper, Karl R.** (2009), Alles Leben ist Problemlösen. Über Erkenntnis, Geschichte und Politik, 12. Auflage, München
- Precht, Richard David** (2013), Anna, die Schule und der liebe Gott, Der Verrat des Bildungssystems an unseren Kindern, München
- Precht, Richard David** (2007), Wer bin ich, und wenn ja, wie viele? 46. Auflage, München
- Rasfeld, Margret, Breidenbach, Stephan** (2014), Schulen im Aufbruch, Eine Anstiftung, München
- Rasfeld, Margret** (2014), Die Freiheit nutzen, Aufbruch in eine neue Lernkultur, Sonderheft Praxis Schule 5-10, 1/2014
- Riedener-Nussbaum, Astrid, Storch, Maja**, Ich pack's, Selbstmanagement für Jugendliche, 3. Auflage, Bern
- Rosenberg, Marshall B.** (2012), Gewaltfreie Kommunikation, Eine Sprache des Lebens, 9. Auflage, Paderborn
- Rosenberg, Marshall B.** (2013), Gewaltfreie Kommunikation, 11. überarbeitete und erweiterte Neuauflage, Paderborn
- Rosenberg, Marshall B., Seils, Gabriele** (2005), Konflikte lösen durch Gewaltfreie Kommunikation, Ein Gespräch mit Gabriele Seils. 5. Auflage, Freiburg/Basel/Wien

- Rosenberg, Marshall B.** (2006), Die Sprache des Friedens sprechen, 1. Auflage, Paderborn
- Schmid, Norman** (2014), Nicht immer denken, Die Kraft von Achtsamkeit, Stille und Konzentration, Wien
- Schulz von Thun, Friedemann** (2014), Miteinander reden 1-4: Störungen und Klärungen, Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, Das „Innere Team“
- Schulz von Thun, Friedemann, Pörksen, Bernhard** (2014), Kommunikation als Lebenskunst: Philosophie und Praxis des Miteinander-Redens
- Schwartz, Richard C.** (2016), Systemische Therapie mit der inneren Familie, 5. Auflage, Stuttgart
- Schwartz, Richard C.** (2008), IFS – Das System der inneren Familie, Ein Weg zu mehr Selbstführung
- Sedmak, Clemens** (2015), Das Gute leben, Von der Freundschaft mit sich selbst, 3. Auflage, Innsbruck
- Senge, Peter M** (2008), Die fünfte Disziplin, Kunst und Praxis der lernenden Organisation, Stuttgart
- Spiegel, Peter** (2015), WeQ more than IQ, München
- Spitzer, Manfred** (2014), Digitale Demenz, Wie wir uns und unsere Kinder um den Verstand bringen, München
- Steiner, Claude** (1997), EK – Emotionale Kompetenz, In Zusammenarbeit mit Paul Perry, München
- Storch, Maja, Krause, Frank** (2014), Selbstmanagement – ressourcenorientiert, Grundlagen und Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Züricher Ressourcen Modell, 5. erweiterte und vollständig überarbeitete Auflage
- Storch, Maja, Riedener-Nussbaum, Astrid** (2014), Ich pack's! Selbstmanagement für Jugendliche, Ein Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Züricher Ressourcen Modell, 3. vollständig überarbeitete Auflage, Bern
- Storch, Maja, Tschacher, Wolfgang** (2014), Embodied Communication, Kommunikation beginnt im Körper, nicht im Kopf, München
- Storch, Maja, Cantieni, Benita, Hüther, Gerald, Tschacher, Wolfgang** (2010), Embodiment, Die Wechselwirkung von Körper und Psyche, verstehen und nutzen, 2. Auflage, Bern
- Verst, Heinz** (2010), Der Dialog, Eine soziale Kunst der Freiheit, Ein neuer Weg kommunikativen Lernens für die pädagogische, psychosoziale und therapeutische Praxis
- Walker, Jamie** (2011), Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule, 6. überarbeitete Auflage, Berlin
- Watzlawick, Paul, Beavin, Janet H., Jackson, Don D.** (2007), Menschliche Kommunikation, Formen, Störungen, Paradoxien, 11. Auflage
- Weber, Rene** (2012), Alles Leben ist eins, Die Begegnung von Quantenphysik und Mystik, Amerang
- Wilber, Ken, Petersen, Karin** (2007), Integrale Spiritualität
- Zimmermann, Heinz** (1992), Sprechen, Zuhören, Verstehen in Erkenntnis- und Entscheidungsprozessen, Stuttgart
- Zohar Danah, Marshall, Ian** (2010), IQ? EQ? SQ? Spirituelle Intelligenz, Das unentdeckte Potential, Bielefeld